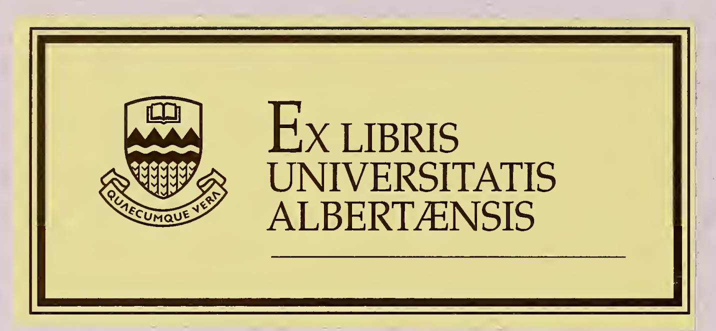
ADAPTATION SCOLAIRE

Bibliographie annotée

1991




QUAECUMQUE VERA
EX LIBRIS
UNIVERSITATIS
ALBERTÆNSIS

ADAPTATION SCOLAIRE

Bibliographie annotée

Alberta
Education

Dépôt légal - Quatrième trimestre 1991
Bibliothèque nationale du Canada

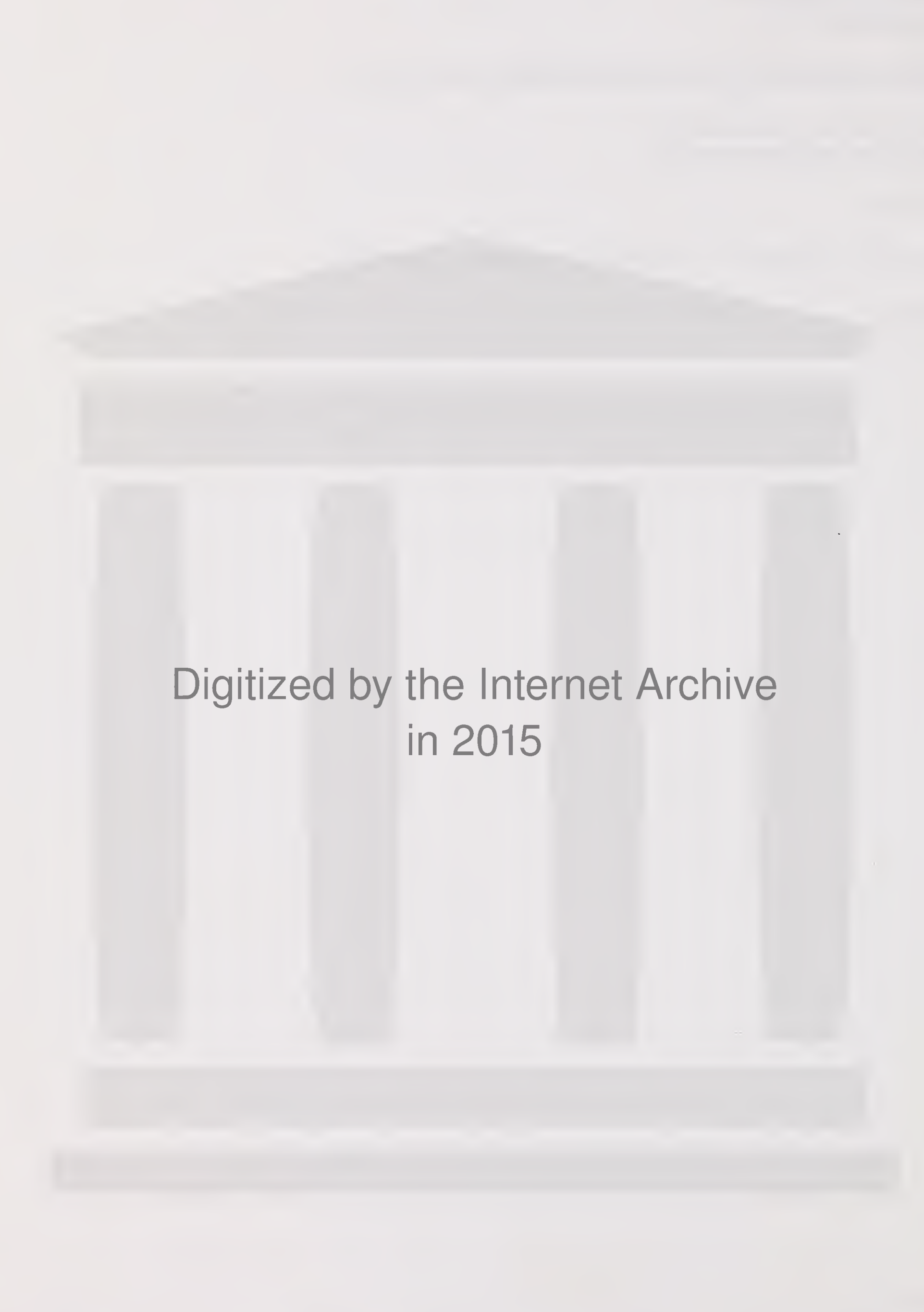
DONNÉES DE CATALOGAGE AVANT PUBLICATION (ALBERTA EDUCATION)

Alberta. Alberta Education. Language Services.
Adaptation scolaire : bibliographie annotée.

ISBN 0-7732-0708-2

1. Adaptation scolaire -- Biliographie. 2. Apprentissage, Troubles de l' -- Bibliographie.

LC3969.A333 1991 371.9



REMERCIEMENTS

La préparation de ce document s'est effectuée en de multiples étapes. Merci aux membres du comité de sélection de ressources qui ont collaboré à ce document.

Yolande Cadrin	Educad Consulting
Lorraine Dubois	École du Sommet, St-Paul
Lucie Fillion	École Maurice Lavallée, Edmonton
Renée Guénette	École Sainte-Anne, Calgary
Gisèle Houle	École Héritage, Jean Côté
Évelyne Lacombe	École Notre-Dame, Edmonton
Rose Mahé	École Héritage, Jean Côté
Émile Mandin	Alberta Education
Éveline Topping	École Sainte-Anne, Calgary

L'apport des personnes suivantes du ministère de l'Éducation est souligné de façon particulière.

Suzanne Gareau-Kubicki	Coordination du projet
Lorraine Hébert	Compilation et organisation des données
Jocelyne Bélanger	Coordination de la production
Anita Bartosch	Traitement de texte
Cécile Comeau	Traitement de texte

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION

Le monde de l'éducation en Alberta, tant du secteur francophone que du secteur immersif, réclame depuis longtemps des ressources en adaptation scolaire. Ce document se veut une réponse partielle à cette demande.

Durant l'automne 1990, le ministère de l'Éducation demandait aux maisons d'édition et aux Presses universitaires de soumettre des ressources pour examen.

Plus de 350 soumissions furent reçues.

Cette bibliographie annotée fait le bilan des ressources françaises considérées comme étant les plus appropriées, actuellement, dans le domaine de l'adaptation scolaire. Elle ne se veut pas exhaustive. C'est plutôt un outil destiné aux intervenants enseignants/enseignantes - titulaires, spécialistes, administrateurs/administratrices ou conseillers/conseillères pédagogiques afin de les aider dans le choix judicieux de ressources d'apprentissage et professionnelles dans le domaine de l'adaptation scolaire. **Cependant, plusieurs ressources répertoriées ici peuvent servir tant pour l'enseignant/l'enseignante - titulaire que pour le personnel spécialisé.**

Le document se divise par matières et par domaines particuliers à l'adaptation scolaire. L'information pertinente pour chacune des ressources est présentée sous forme de fiches. Au fur et à mesure que de nouvelles ressources sont identifiées, le Ministère vous fera parvenir des fiches que vous pourrez insérer dans la section appropriée. De même, d'autres domaines ou matières pourraient s'ajouter; dans ce cas, vous recevrez les fiches, ainsi qu'une table des matières revisée, identifiant cette nouvelle section du document.

Vos commentaires et suggestions pour l'améliorer seront grandement appréciés. De même, si vous notez des omissions ou si vous découvrez une perle rare, veuillez bien nous les signaler. Cette information pourra être incluse lors d'une mise à jour éventuelle.

N.B. Plusieurs ressources énumérées dans la section «Enrichissement» pourraient également servir avec les élèves doués et talentueux.

DOMAINES D'INTERVENTION

Déficience visuelle

DÉFICIENCE VISUELLE

Titre : Vision : document de sensibilisation sur la déficience visuelle en éducation

Collection :

Auteur : Pierre Loranger

Maison d'édition : Le Conseil des écoles catholiques romaines de Carleton

Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1980

ISBN : -- **N° de commande :** PED-025

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 4,45 $

RÉSUMÉ :

Ce document donne une définition légale de la déficience visuelle et en décrit les caractéristiques. Il expose les conséquences psychologiques, sociologiques et pédagogiques de cette déficience par rapport à ce que ressentent l'enfant, le parent et l'enseignant. Il donne des connaissances théoriques et pratiques ainsi que des modes d'intervention éducative et corrective (l'accueil positif, l'individualisation de l'enseignement, la concrétisation, la verbalisation...). Ce document présente aussi des conditions d'intégration pour l'élève aveugle dans le milieu scolaire et des ressources et services disponibles aux enseignants qui œuvrent auprès de ces élèves.

Bon document de référence.

Difficulté d'apprentissage

DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

Titre : Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Collection :

Auteur : Georgette Goupil

Maison d'édition : Gaëtan Morin éditeur

Distribution : Gaëtan Morin éditeur

Date de publication : 1990

ISBN : 289105331X **N° de commande :** --

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 28 $ LRDC 1XS01010

RÉSUMÉ :

Ce texte est une ressource d'appui, autorisée par Alberta Education, qui présente d'une façon détaillée et complète les difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Il donne des définitions avec des explications faciles à comprendre. Il se divise en quatre parties :

Première partie : Élèves en difficulté d'apprentissage
- difficultés en langage oral
- difficultés en lecture
- difficultés à orthographier et à calligraphier
- difficultés en mathématiques
- difficultés d'ordre cognitif.

Deuxième partie : Élèves en difficulté d'adaptation et de comportement
- agressivité
- hyperactivité
- retrait et manque d'habiletés sociales
- dépression, estime de soi et problèmes de comportement
- enfants maltraités et négligés.

suite....

Troisième partie : Élèves ayant une déficience intellectuelle.

Quatrième partie : Élèves ayant une déficience sensorielle ou physique.

Chaque partie est organisée d'une façon semblable. On y présente :

1. les manifestations et les définitions des difficultés

2. les approches et les perspectives en regard des difficultés
   - approches de type neurologique et médical
   - approches relevant de déficiences liées au développement intellectuel
   - approches basées sur l'affectivité
   - approche behaviorale

3. les causes diverses
   - problèmes physiques
   - développement intellectuel et problèmes émotifs
   - école et enseignement
   - niveau culturel et socio-économique de la famille

4. une démarche d'évaluation
   - observation
   - bulletins descriptifs
   - examens et tests
   - évaluations physiques et sensorielles

5. une démarche globale pour planifier une intervention personnalisée.

Excellent livre de référence tant pour l'enseignant/l'enseignante - titulaire que pour l'orthopédagogue.

DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE

Titre : Problèmes d'apprentissage - Méthodes d'enseignement correctif

Collection :

Auteur : M. Martineau

Maison d'édition : Le Conseil d'éducation de la ville de Hamilton

Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1990

ISBN : 1550432117 **N° de commande :** INT-087

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 21,75 $

RÉSUMÉ :

Discussion de différentes difficultés telles que :

1. le trouble d'attention;

2. la distractivité et les procédés pédagogiques pour la réduire;

3. la modification du comportement de manière cognitive - se servir du lien entre le langage et le comportement.

Donne les causes et les symptômes observables pour différents problèmes d'apprentissage, pour aider à l'identification de problèmes spécifiques. Les techniques proposées sont autant utiles pour les enseignants - titulaires que pour les orthopédagogues. Discute également des différents styles d'apprentissage : type visuel, type auditif et type kinesthésique. Beaucoup de suggestions pratiques pour une intervention personnalisée. Comme ce livre a été publié en 1990, il est donc plus à jour dans certains domaines. L'organisation du livre, par contre, laisse un peu à désirer.

Bonne source de référence.

Plusieurs ressources énumérées dans la section ENRICHISSEMENT pourraient également servir avec les élèves doués et talentueux.

Douance

DOUANCE

Titre : Douance et Développement - Expériences partagées au secondaire
Collection :
Auteur : Cloutier et *al.*
Maison d'édition : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1989
ISBN : 155043 1463 **N° de commande :** PED508
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 28,50 $

RÉSUMÉ :

Un livre sur la douance écrit par un groupe d'enseignants/enseignantes du secondaire. Il offre une collection d'articles dont certains portent sur :
- les enfants surdoués, selon J.-C. Terrasier
- le modèle d'enrichissement/porte tournante, de J. S. Renzulli
- la douance sous-productive, selon J. Whitmore
- la douance en mathématiques
- les trois composantes du développement de la créativité
- la problématique de l'évaluation de l'élève surdoué du secondaire.

C'est une bonne ressource de référence avec d'excellentes descriptions, quoique l'organisation laisse un peu à désirer.

Cet ouvrage donne un aperçu global du domaine en ce qui a trait à l'élève surdoué au niveau secondaire.

DOUANCE

Titre :	Jeu de sagesse - pour penseurs de tout âge!		
Collection :			
Auteur :	George Ghamotakis		
Maison d'édition :	Sophia Publications/Ottawa		
Distribution :	Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques		
Date de publication :	1987		
ISBN :	--	**N° de commande :**	INT 501
Niveau (x) :			
☐ *préscolaire*	☒ *élémentaire*	☒ *secondaire*	
Clientèle visée :	☒ élève	☐ enseignant	
Composantes :	☐ ressource professionnelle	☐ cahier d'activités	
	☐ guide pédagogique	☒ autre (s) - jeu	
Prix approximatif :	27,95 $		

RÉSUMÉ :

Jeu-questionnaire éducatif, pour deux à six joueurs, visant à stimuler l'esprit de découverte, l'imagination, la logique et la pensée. Quatre séries de 60 questions comportant plusieurs réponses possibles incitent les joueurs à trouver des réponses originales et à les justifier.

Excellent jeu. Les consignes sont claires; un défi pour les élèves - une question posée n'a pas qu'une réponse. Favorise la communication, la connaissance de soi, la justification de ses opinions. Cette ressource atteint les objectifs d'un programme de douance.

DOUANCE

Titre :	Voir Résumé		
Collection :	Pleins feux sur la douance		
Auteur :	--		
Maison d'édition :	Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques		
Distribution :	Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques		
Date de publication :	1984		
ISBN :	--	**N° de commande :**	PED-006-SV
Niveau (x) :			
☐ *préscolaire*	☒ *élémentaire*	☒ *secondaire*	
Clientèle visée :	☒ élève	☒ enseignant	
Composantes :	☐ ressource professionnelle	☐ cahier d'activités	
	☐ guide pédagogique	☒ autre (s) - trousse	
Prix approximatif :	266,20 $		

RÉSUMÉ :

Cette trousse pédagogique porte sur l'éducation de l'élève surdoué des niveaux élémentaire et secondaire. Elle se divise en cinq volets dont chacun traite d'un domaine différent.

Volet I - Sources et ressources en tête
Enseignements généraux, données fondamentales relatives aux divers aspects de l'éducation des surdoués.

Volet II - S'organiser pour intervenir
Diverses façons d'organiser des programmes et des services éducatifs à l'intention des élèves. Exemples d'organisation déjà en marche.

Volet III - Sélection et admission des élèves
Caractéristiques et comportements de l'élève surdoué, modèles d'identification, démarches et suggestions d'instruments. Droits de reproduction accordés.

Volet IV - Programmation et enseignement
Objectifs d'un programme en douance, principes fondamentaux de la programmation et de l'enseignement. Approches actualisées et exemples.

suite...

DOUANCE

Volet V - Outils d'enseignement et d'apprentissage
Matériel d'accompagnement aux volets précédents. Instrumentation et outillage nécessaires à la réalisation des activités présentées aux Volets I à IV.

Une soixantaine de livrets d'apprentissage regroupés en 5 volumes.

La trousse donne de très bonnes informations pour l'organisation d'une classe d'enrichissement, mais n'identifie pas clairement à quel niveau l'enseignant/l'enseignante doit en faire l'application. Comme elle fut développée en 1984, il faudrait donc considérer d'autres ressources. Cependant cette trousse peut très bien servir à la formation des enseignants/enseignantes dans le domaine de l'éducation de l'élève surdoué et permet un accès direct et immédiat à une variété de matériel.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

Voir la section DOUANCE pour d'autres ressources pertinentes.

Enrichissement

ENRICHISSEMENT

Titre : Démarche pour les études indépendantes
Collection :
Auteur : Roger Vallières
Maison d'édition : Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
Distribution : Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
Date de publication : 1985
ISBN : 1550439987 **N° de commande :** PED 503 R1
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

Prix approximatif : 12,10 $

RÉSUMÉ :

Guide pour l'élève (7e à 9e) qui veut entreprendre une recherche ou des études indépendantes. Les étapes suivantes sont présentées :
- choisir le sujet
- formuler des questions
- recueillir les données
- évaluer la conclusion
- communiquer la conclusion
- évaluer le travail.

Prolongement du guide «Initiation à l'étude indépendante», du Volet V de la trousse Pleins Feux sur la douance. Contient 23 pages avec droits de reproduction.

Bon outil pour diriger un élève dans des études indépendantes.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

ENRICHISSEMENT

Titre : Mon guide de recherche
Collection :
Auteur : Roger Vallières et Pauline Gladysz
Maison d'édition : Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
Distribution : Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
Date de publication : 1986
ISBN : --
N° de commande : PED 010 M1 (guide)
PED 010 C1 (cahier 1)
PED 010 R1 (cahier 2)

Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

Prix approximatif : Guide - 2,65 $
Cahier 1 - 12,10 $ (10 copies)
Cahier 2 - 9,70 $ (1 cahier avec droits de reproduction)

RÉSUMÉ :

Cette ressource comprend un guide et un cahier de l'élève. Le guide donne des lignes directrices à l'enseignant afin d'orienter l'élève dans sa recherche. Le cahier contient des fiches avec des questions ouvertes pour initier l'élève à la recherche et le diriger. Les étapes suivantes sont présentées :

- préciser le sujet
- recueillir les données
- prendre des notes
- composer le texte
- évaluer le produit final.

Bon outil pour guider les élèves (4e à 6e) pour faire de la recherche dans l'une ou l'autre matière. Peut être utilisé en salle de classe régulière ou dans le cadre du programme pour élèves doués et talentueux.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

ENRICHISSEMENT

Titre :	Mon dossier de recherche		
Collection :			
Auteur :	Anita Boudreau (élémentaire); Bernard Clavel (secondaire)		
Maison d'édition :	Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques		
Distribution :	Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques		
Date de publication :	1989		
ISBN :	Voir Résumé	**N° de commande :**	Voir Résumé

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

Prix approximatif : Guide - 8,50 $ Trousse - 9,95 $

RÉSUMÉ :

Cette ressource comprend un dossier pour le niveau élémentaire (4e à 8e) et un dossier pour le niveau secondaire (9e à 12e). Chaque dossier est en carton, muni de deux pochettes intérieures. Dans la pochette de gauche, on trouve un carnet qui traite des étapes personnalisées de la recherche. Dans la pochette de droite, le dossier de l'élève comprend une liste de vérification et un exemple de projet écrit.

Un guide accompagne chaque dossier de l'élève. Il contient, entre autres, le sommaire des grandes divisions du système Dewey et une bibliographie regroupant des titres sur le sujet.

Ces dossiers offrent de bonnes idées pour faire une recherche. Il faudrait éviter que les fiches - contrôle soient trop détaillées car cela pourrait nuire à la créativité de l'élève.

suite...

ENRICHISSEMENT

La qualité du carton de la couverture et du contenu de la trousse ne permet pas l'utilisation à long terme.

		ISBN	N° de commande
Mon dossier de recherche :	élémentaire	1550432222	PED 511 M1 (guide)
		1550432206	PED 511 (trousse)
Mon dossier de recherche :	secondaire	1550432184	PED 510 M1 (guide)
		1550432125	PED 510 (trousse)

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

ENRICHISSEMENT

Titre :	Moi et les autres (S1)		
	J'imagine (S2)		
Collection :	Les petits penseurs		
Auteur :	George Ghanotakis		
Maison d'édition :	Sophia Publications		
Distribution :	Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques		
Date de publication :	1988		
ISBN :	092158217X (S1)	**N° de commande :**	INT 095 S1
	0921582072 (S2)		INT 095 S2

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

Prix approximatif : 2,99 $ par livret

RÉSUMÉ :

Deux livrets, basés sur le Jeu de la Sagesse, qui par des activités interactives de lecture - écriture et par des dessins, inspirent des questions, stimulent la pensée créative et développent les capacités d'analyse, de synthèse et d'évaluation.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

ENRICHISSEMENT

Titre : Voir Résumé
Collection : La résolution créative de problèmes/Pensons... Réfléchissons
Auteur : Ginette Plourde
Maison d'édition : Conseil des écoles séparées catholiques du district de Hearst
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1990
ISBN : Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier de recherche

Prix approximatif : Voir Résumé

RÉSUMÉ :

Un très bon guide pour expliquer et suivre la démarche de la résolution créative de problèmes, ainsi que certaines stratégies pour développer la pensée créative : le remue-méninges, le «scamper» et la relation forcée. Ce guide sert d'appui aux deux ressources suivantes :

1. Les légendes canadiennes (3e et 4e)
   Ressource axée sur les légendes suivantes :
   - La Princesse de Tomboso
   - La chasse-galerie
   - Le violon magique
   - Ti-Jean au pays de fer.

   Une bibliographie énumère les ouvrages dans lesquels on peut retrouver les légendes présentées.

2. La vie préhistorique (4e à la 6e)
   Traite des civilisations préhistoriques telles que :
   - la Néanderthal
   - le Cro-Magnon
   - l'Australopithèque
   - l'Homo-sapiens.

suite...

ENRICHISSEMENT

Ces ressources peuvent être utilisées dans une salle de classe régulière ou dans un programme de douance. Les étapes de la résolution créative sont très bien présentées :

- le fouillis
- la recherche de faits
- la recherche du problème
- la recherche d'idées
- la recherche de solutions
- l'acceptation d'une solution.

	ISBN	N° de commande	Prix
La résolution créative de problèmes (guide)	1550432729	PED 031	8,75 $
La vie préhistorique	1550432648	PED 027	25,00 $
Les légendes canadiennes	1550432664	PED 028	17,50 $

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

ENRICHISSEMENT

Titre : Voir Résumé
Collection : Activités d'enrichissement
Auteur : --
Maison d'édition : Conseil des écoles séparées catholiques du comté d'Essex
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1989-1990
ISBN : -- **N° de commande :** Voir Résumé

Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - fiches d'activités

Prix approximatif : Voir Résumé

RÉSUMÉ :

Treize trousses basées sur la taxonomie de Bloom. Fiches d'activités sur cartons de couleur 12,5 cm × 14 cm; grilles d'évaluation incluses. Des fiches sommaires pour chaque thème donnent un aperçu rapide des processus mentaux utilisés et dans quel domaine l'on peut faire l'intégration des matières.

Le cycle indiqué sur chaque boîte porte parfois à confusion. Ainsi, en Ontario, on parle de «primaire» ou élémentaire premier cycle en Alberta. En fait, on pourrait aussi utiliser ces ressources au niveau du cycle moyen ou élémentaire deuxième cycle en Alberta. Un guide du maître rendrait cette ressource plus valable.

Cependant, ces trousses donnent de bonnes idées afin de planifier des activités d'enrichissement dans une salle de classe régulière. Bonne sélection de thèmes.

suite...

ENRICHISSEMENT

1re à 3e

La rentrée, l'automne, l'hiver INT-090-S1	117 fiches	32,20 $
Les fruits, les légumes, le printemps INT-090-S2	119 fiches	32,75 $
Les plantes, la mer, l'étang INT-090-S3	111 fiches	30,55 $
Les sports et les jeux, le zoo, le cirque INT-090-S4	111 fiches	33,00 $
L'alimentation, le corps humain, les dents INT-090-S5	123 fiches	39,60 $
Les métiers, les moyens de transport INT-090-S6	96 fiches	30,25 $
La maison, les vêtements INT-090-S7	89 fiches	28,35 $

1re à 6e

L'Halloween/Noël INT-091-S1	146 fiches	35,75 $

4e à 6e

La famille/Noël autour du monde INT-091-S2	82 fiches	19,80 $
L'environnement, la pollution, l'eau INT-091-S3	102 fiches	30,50 $
Les animaux, les poissons, les oiseaux INT-091-S4	97 fiches	29,50 $
La cartographie, le monde, les accidents géographiques INT-091-S5	115 fiches	29,50 $
La maison, le bois, les ustensiles INT-091-S6	100 fiches	29,75 $
Les bateaux, les aimants, l'espace INT-091-S7	109 fiches	30,75 $

ENRICHISSEMENT

Titre : Les centres d'apprentissage en valise
Collection :
Auteur : Danièle Cloutier
Maison d'édition : Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
Distribution : Centre franco-ontarien des ressources pédagogiques
Date de publication : 1990
ISBN : 1550433180 **N° de commande :** PED 032
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - fiches d'activités
- guide/cahier

Prix approximatif : 65 $

RÉSUMÉ :

Un guide (68 pages dont 22 avec droits de reproduction) et 7 séries de fiches (11 cm × 14 cm) visant chacune à développer la créativité dans la communication orale, écrite et imagée. Ces fiches font appel à la pensée divergente, à la pensée critique et à la résolution de problèmes. Les activités peuvent être réalisées individuellement ou en groupe. Les thèmes sont :
- les sentiments en sac
- je fais du théâtre
- les objets s'animent
- je suis auteur(e)
- grand-père et grand-mère racontent
- j'ai l'œil ouvert
- j'invente des histoires du futur.

Le tout est présenté dans une boîte en carton durable.

Excellent matériel pour des centres d'apprentissage, dans une salle de classe régulière de la 1re à la 3e année. Les élèves auront besoin de l'aide de l'enseignant/l'enseignante lors de la première présentation de cette trousse.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

ENRICHISSEMENT

Titre : Voir Résumé
Collection : Pensons... Réfléchissons
Auteur : Voir Résumé
Maison d'édition : Conseil des écoles séparées catholiques du district de Hearst
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication :
ISBN : Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - fiches d'activités

Prix approximatif : Voir Résumé

RÉSUMÉ :

<u>Fiches sur le journal</u> - secondaire premier cycle :
- à partir des fiches d'analyse de plusieurs éditions d'un même journal, l'élève recueille de bonnes informations pour débuter un journal au niveau scolaire.

<u>Les habiletés de recherches</u> - élémentaire deuxième cycle :
- fiches qui développent les différents niveaux de la pensée selon Bloom.

<u>La logique par la pensée inductive</u> - élémentaire deuxième cycle :
- chaque fiche décrit une situation qui invite l'élève à la réflexion afin d'être en mesure d'apporter une solution aux problèmes. Droits de reproduction accordés.

Ces ressources contiennent des fiches d'activités où on retrouve de bonnes idées. Ce sont plutôt des ressources pour utilisation dans des centres d'apprentissage, en salle de classe régulière.

suite...



ENRICHISSEMENT

Titres	Auteurs	Droits d'auteur	ISBN	N° de commande	Prix
Les habiletés de recherche	M. Lévesque	1989	1550431714	B1B 017	18,00 $
Les fiches sur le journal	G. Plourde H. Chabot	1989	1550432133	FRA 583	28,00 $
La logique par la pensée inductive	R. Roger	1989	1550432680	PED 029	14,50 $

ENRICHISSEMENT

Titre : Comment prendre des notes (1) Les techniques d'interview (2)
Collection : Pensons... Réfléchissons
Auteur : Lucille Trottier (1) Laurette Roy (2)
Maison d'édition : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1989
ISBN : 1550432486 (1) 155043246X (2)
N° de commande : PED 515 (1) PED 514 (2)

Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - livrets

Prix approximatif : 3,50 $ par livret

RÉSUMÉ :

Comment prendre des notes

Petit livret pour l'élève qui montre comment prendre des notes de façon efficace.

Les techniques d'interview

Livret pour l'élève qui explique comment bien mener une interview.

Deux bons livrets qui peuvent servir dans un programme de douance lorsque les élèves entreprennent un projet qui requiert ces habiletés.

Bonne ressource supplémentaire pour élèves du secondaire premier cycle.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

Enseignement correctif/ communication orale

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

Titre : Chut! je parle
Collection :
Auteur : Andrée Patenaude et *al.*
Maison d'édition :
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1981
ISBN : -- **N° de commande :** FRA-073
Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 6,40 $

RÉSUMÉ :

Ce document donne un aperçu des notions fondamentales de la phonétique. Il montre comment développer le langage chez l'enfant qui a des difficultés de parole, d'articulation et de langage. Des moyens de prévention et de rééducation, par l'entremise d'exercices et de jeux, sont donnés pour chaque domaine.

Dans le volet «Prévention», on retrouve des exercices qui permettent de développer un bon langage exempt de troubles. Le volet «Rééducation» présente des suggestions de moyens aptes à favoriser la correction de certaines difficultés langagières. Une grille d'observation pour dépister les troubles de langage se trouve à la fin de ce document.

Bon instrument de travail et de référence pour l'intervenant/l'intervenante.

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

Titre : Développement du langage : cahier d'activités pour stimuler et développer le langage chez l'enfant déficient

Collection :

Auteur : Annick Roustan

Maison d'édition : Conseil scolaire d'Ottawa

Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1980

ISBN : 1550437313 **N° de commande :** FRA-068

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 10,65 $

RÉSUMÉ :

Ce cahier d'activités a été préparé en vue d'aider l'enseignant/l'enseignante et les parents d'enfants qui présentent un retard intellectuel, moyen à sévère. C'est un guide pratique pour améliorer l'expression verbale de ces enfants. Il contient des principes et des techniques de base ainsi que des activités regroupées par niveau d'apprentissage. Ces niveaux sont présentés selon une progression continue, débutant par la période prélinguistique, passant à la compréhension verbale pour en arriver à l'expression verbale.

Très bonne ressource à l'usage de l'intervenant/l'intervenante.

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

Titre : J'apprends à suivre l'ordre des sons
Collection :
Auteur :
Maison d'édition : Le Conseil des écoles séparées catholiques romaines du district de Sudbury
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1987
ISBN : -- **N° de commande :** FRA-117
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 2 $

RÉSUMÉ :

Ce cahier offre des exercices utiles pour l'élève qui ne suit pas l'ordre des sons. Les lettres les plus souvent inversées sont le «r» et le «l» parce qu'on les retrouve dans la composition de la plupart des syllabes de trois lettres, et qu'elles se trouvent placées avant ou après la voyelle (cra, arc, car). Les exercices donnés à titre d'exemples sont faits avec la consonne «c». Après avoir utilisé les exercices proposés, l'enseignant peut faire d'autres exercices du même genre en remplaçant le «c» par autant de consonnes qu'il juge nécessaire. Les exercices se font avec des lettres mobiles. L'élève utilise ces lettres pour composer des syllabes et les lire. Le fait de pouvoir déplacer les lettres aide l'élève à établir la correspondance entre la position et la séquence des sons entendus.

De même, les exercices obligent l'élève à utiliser sa mémoire auditive, visuelle et motrice. Ceci permet l'intégration de l'ordre rigoureux du déroulement des phonèmes et facilite la représentation mentale.

Référence utile et pratique pour l'intervenant/l'intervenante.

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

Titre : Outils pédagogiques pour aider à développer le langage oral des enfants

Collection :

Auteur : L. Trahan/I. Pelletier

Maison d'édition : Le Conseil des écoles séparées catholiques du district de Nipissing

Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1982

ISBN : 1550439111 **N° de commande :** FRA-103

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 2,75 $

RÉSUMÉ :

Guide pour aider à développer le langage oral des enfants de 5 à 6 ans. Par l'entremise des jeux et des stratégies, l'enseignant/l'enseignante a des outils pratiques pour aider l'enfant qui parle sur le bout de la langue, qui bégaie, qui bredouille ou qui parle avec une bouche molle.

Très bonne ressource pour l'intervenant/l'intervenante qui n'a pas recours à un/une orthophoniste francophone.

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

Titre :	Parlécoute : stimulation et rééducation du langage de la parole		
Collection :			
Auteur :	Claudine Toupin-Rochon		
Maison d'édition :	Centre de ressources pédagogiques - Université de Moncton		
Distribution :	Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques		
Date de publication :	1986		
ISBN :	088838260X	**N° de commande :**	--
Niveau (x) :			
☒ *préscolaire*	☒ *élémentaire*	☒ *secondaire*	
Clientèle visée :	☐ élève	☒ enseignant	
Composantes :	☒ ressource professionnelle	☐ cahier d'activités	
	☐ guide pédagogique	☐ autre (s)	
Prix approximatif :	12 $		

RÉSUMÉ :

Parlécoute est un instrument professionnel pour favoriser le développement du langage de l'enfant, pour prévenir l'apparition ou l'aggravation de plusieurs problèmes relevant du domaine de la communication verbale et, enfin, avec la collaboration de l'orthophoniste, pour remédier à un grand nombre de ces problèmes. Deux parties de ce livre ont été entièrement consacrées à la stimulation du langage et de la parole de l'enfant d'âge préscolaire et scolaire et à la prévention de leurs troubles. Quant aux autres parties, elles portent surtout sur la rééducation des six problèmes suivants de la communication verbale :

1. les troubles de la parole et de l'articulation
2. le bredouillement
3. les troubles de la vitesse de l'élocution
4. le bégaiement
5. les troubles de la nasalité
6. quelques troubles de la voix (l'intensité, la hauteur, le timbre...).

Des recommandations et des conseils préventifs sont donnés en rapport avec ces trois derniers problèmes.

Ressource professionnelle très pratique pour l'intervenant/l'intervenante.

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

Titre : Rééducation de l'articulation du phonème

Collection :

Auteur : Véronique Le Chevalier - orthophoniste

Maison d'édition : Conseil des écoles séparées catholiques des comtés de Stormont, Dundas et Glengarry

Distribution : Conseil franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1980

ISBN : Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☒ guide pédagogique (4) ☐ autre (s)

Prix approximatif : 11,85 $ (s); 10,40 $ (Z); 8,95 $ (3); 9,55 $ (S)

RÉSUMÉ :

Titre	Date	ISBN	N° de commande	Prix
Phonème S	1985	1550437046	INT-039-S3	9,55 $
Phonème 3	1985	1550437062	INT-039-S4	8,95 $
Phonème Z	1985	155043702X	INT-039-S2	10,40 $
Phonème s	1980	--	INT-039	11,85 $

Chaque cahier contient, par étapes progressives, une série d'images, de jeux et de mots destinés aux enfants qui ont des troubles d'articulation. Ce programme est basé sur quatre critères :

1. la rigueur : une étape ne doit être abordée que si la précédente est parfaitement maîtrisée.
2. la fréquence : des périodes courtes mais répétées sont plus bénéfiques que des périodes prolongées mais rares.
3. l'individualité : il est nécessaire d'adapter les jeux en fonction de chaque élève.
4. la constance : on aborde la correction que d'un son à la fois et les exigences face au phonème rééduqué sont toujours les mêmes.

suite....

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

La rééducation de chaque phonème passe par sept étapes :

1. les praxies bacco-linguales et la reconnaissance auditive
2. le phonème isolé
3. les syllabes
4. les mots
5. les phrases
6. le spontané
7. les mots contenant le phonème visé et un autre élément.

La permission est accordée à l'enseignant/l'enseignante de reproduire les pages destinées aux élèves pour utilisation dans sa salle de classe.

Ressource professionnelle très pratique pour l'intervenant/l'intervenante.

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ COMMUNICATION ORALE

Titre : Les troubles de communication

Collection :

Auteur :

Maison d'édition : Les Conseil des écoles séparées catholiques du district de Nipissing

Distribution : Conseil franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1988

ISBN : 1550430017 **N° de commande :** FRA-116

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 5,80 $

RÉSUMÉ :

Document qui traite des troubles de communication :
a) trouble d'articulation,
b) trouble de la parole,
c) retard de langage,
d) sourd et demi-sourd,
e) autres troubles (bégaiement, troubles de la voix).

On donne la définition du trouble, ses causes et caractéristiques avec exemples à l'appui, ainsi qu'une démarche d'intervention appropriée.

Ce document inclut également un tableau des stades de développement du langage chez l'enfant de 0 à 6 ans. On y retrouve aussi une liste bibliographique et une liste de matériel didactique reliées à ces troubles de communication.

Très bon document de référence pour l'intervenant/l'intervenante.

Enseignement correctif/écriture

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/ÉCRITURE

Titre : Rééducation des troubles de l'écriture

Collection :

Auteur : Marie-Jeanne Rossier

Maison d'édition : Conseil des écoles catholiques romaines de Carleton

Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1980

ISBN : -- **N° de commande :** CAG-002

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 2,20 $

RÉSUMÉ :

Document qui donne une vue globale de la rééducation de l'écriture. Il est utile comme outil de consultation afin d'aider les élèves qui ont des troubles d'écriture ou une calligraphie déficiente.

Il se divise en deux parties. La première partie présente les aspects théoriques de l'acte graphique et leur importance selon l'âge de l'enfant. La deuxième partie donne un exposé pratique de la méthode de rééducation.

Excellent document de référence.

Enseignement correctif/lecture

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

Titre :	Guide de rééducation - Je lis en dépit de ma dyslexie et de ma dysorthographie
Collection :	
Auteur :	Germaine Pezet
Maison d'édition :	
Distribution :	Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication :	1989
ISBN :	1550431234 — **N° de commande :** FRA-142

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 20 $

RÉSUMÉ :

Manuel pratique qui peut servir de guide en rééducation chez les dyslexiques (enfants à l'élémentaire et adolescents). Il offre une variété de techniques, de méthodes, d'exercices structurés et de jeux pratiques pour développer la connaissance de tout l'alphabet. La présentation des divers moyens d'intervention tient compte des différents styles d'apprentissage (le tactile, le visuel, l'auditif).

La permission est accordée à l'enseignant/l'enseignante de reproduire les pages destinées aux élèves.

Excellente ressource de référence.

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

Titre : Jeux de phonèmes (10 trousses - voir Résumé)

Collection :

Auteur : Sr M.-C. Boissonault

Maison d'édition : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Distribution : C.F.O.R.P.

Date de publication : 1988

ISBN : Voir Résumé **N° de commande :** Voir Résumé

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes :

☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - 23 fiches d'activités
- 12 illustrations
- fiche d'évaluation

Prix approximatif : Voir ci-dessous

RÉSUMÉ :

Coccinelle	1550430238	FRA-110	18 $
Jouons avec les sons - Série 1	1550430254	FRA-111-N1	20 $
Jouons avec les sons - Série 2	1550430270	FRA-111-N2	18 $
Jouons avec les sons - Série 3	1550430297	FRA-111-N3	16 $
Voisins - Voisines	1550431331	FRA-112	25 $
Alphabet en images	1550431374	FRA-113	20 $
Qui? Quoi? Où?	1550431390	FRA-114	18 $
Le crayon magique 1	155043165X	FRA-150-S1	24 $
Le crayon magique 2	1550431676	FRA-150-S2	24 $
Domino	--	FRA-151	25 $

Ensemble de dix trousses ludiques pour l'enseignement des phonèmes qui favorise la réussite. Chaque jeu a une série d'activités diversifiées sur des fiches laminées et une grille pour noter le progrès de l'enfant. Cette collection a été conçue sous forme de fiches pour que l'enfant puisse s'en servir au centre de communication et d'apprentissage du langage.

suite...

ENSEIGNEMENT CORRECTIF/LECTURE

L'enseignant peut observer le progrès de l'enfant dans les domaines suivants :

a) l'acquisition des phonèmes, graphèmes et vocabulaire
b) la discrimination auditive et visuelle.

Ces jeux permettent à l'enfant :

a) de faire des associations
b) de faire des sériations
c) d'acquérir du vocabulaire
d) de visualiser l'écriture script et cursive
e) de développer l'écoute
f) d'articuler d'une façon plus exacte.

Ces jeux favorisent l'apprentissage par la manipulation et aident l'enfant à développer son potentiel au niveau de l'écoute, du visuel, de l'oral et de l'écrit. Ces trousses peuvent servir à plusieurs niveaux comme outils d'enseignement et comme jeux éducatifs dans les centres.

Excellente ressource à l'intention des élèves.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

Troubles de comportement

TROUBLES DE COMPORTEMENT

Titre : Modification du comportement - cycles intermédiaire et supérieur
Collection :
Auteur : Francine Chayer et *al.*
Maison d'édition : Conseil d'Éducation de Prescott-Russell
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1983
ISBN : -- **N° de commande :** PED-501
Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 11,10 $

RÉSUMÉ :

Ce document énumère des démarches spécifiques, basées sur l'approche behavioriste, afin d'aider l'enseignant/l'enseignante qui travaille avec des élèves manifestant des troubles de comportement. Il en explique les causes et propose certaines stratégies d'apprentissage :

- des méthodes de cueillette d'information
- des techniques d'observation
- des techniques d'intervention
- des agents de renforcement
- des comportements observables délimités
- des interventions explicites sur des comportements cibles.

Cette ressource donne des suggestions pratiques pour planifier une intervention personnalisée appropriée aux élèves de l'élémentaire deuxième cycle et du secondaire.

Bonne ressource à l'usage de l'enseignant/l'enseignante.

TROUBLES DE COMPORTEMENT

Titre : Socialisation-Adaptation-Comportement
Collection :
Auteur : Marie-Reine Summers et *al.*
Maison d'édition :
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1988
ISBN : 1550436767 **N° de commande :** PED-003
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - cartable de fiches

Prix approximatif : 22,90 $

RÉSUMÉ :

Guide pratique qui aide à identifier des troubles de comportement avec des séries de fiches :
- des fiches d'observation afin de cerner un comportement particulier;
- des fiches générales de comportement qui incitent l'enseignant/l'enseignante à se questionner, à se structurer, à structurer sa classe et à se sensibiliser à certaines techniques de modification de comportement;
- des fiches spécifiques de comportement qui aident à trouver des façons de procéder lorsqu'un problème surgit en classe.

Des suggestions pratiques sont données pour planifier des interventions personnalisées. Une bibliographie et des exemples de contrat pour élèves sont annexés à la fin du guide.

Le style cartable avec feuilles mobiles permet d'utiliser cette ressource de multiples façons.

Excellente ressource à l'usage de l'intervenant/l'intervenante.

TROUBLES DE COMPORTEMENT

Titre : Les troubles de comportement - «Vous pouvez m'aider à m'épanouir»
Collection :
Auteur :
Maison d'édition : Le Conseil des écoles séparées catholiques du district de Nipissing
Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication : 1987
ISBN : -- **N° de commande :** PED-013
Niveau (x) :
☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 5,30 $

RÉSUMÉ :

Ce cahier donne des caractéristiques de différents troubles de comportement (perturbation affective, mésadaptation sociale). Un modèle de fiche d'observation est présenté afin de réaliser une analyse objective du sujet à identifier. Certains critères à suivre sont suggérés pour l'établissement d'objectifs pour une intervention directe. Des démarches de prévention sont énumérées. On donne une série d'exemples de renforcement : sociaux, tangibles, ou par l'emploi d'activités.

Bonne présentation de l'information, facile à lire.

MATIÈRES

Français/élémentaire

FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Titre : Niveau Un - Série A à J (8 livrets par série)

Collection : Collection Soleil

Auteur : Doreen Bédard

Maison d'édition : Ginn & Co., Auckland, NZ

Distribution : Ginn Publishing Canada Inc.

Date de publication : 1989

ISBN : -- **N° de commande :** --

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☒ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : Série A à D : 22,95 $ par série; Série E à J : 24,95 $ par série
Guide : 24,95 $ (appr.)

RÉSUMÉ :

Série A : Bébé s'habille
Moumours déjeune
Moumours, le jongleur
Le gâteau d'anniversaire
Moumours en vacances
Bon appétit!
On descend en ville
Je peux voler

Série B : Clac!
Le capitaine Hop
Mon petit chien
Petit frère
Quelle est cette queue?
C'est quoi, un moumours?
La soupe au pouah!
Tante Adéline

Série C : Quand la sorcière éternue
Les mouches bourdonnent
Chez l'oncle Prosper
J'aime ma famille
Ma maison
Ouste!
Les grands et les petits

Série D : Je peux sauter
Dans l'arbre perché...
Notre rue
La crème glacée
La course
Un moumours, ça réchauffe!
Peux-tu mettre...

suite...

FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Série E : Viens chez moi
Allons nous baigner!
Réveille-toi, maman!
Monsieur Grognon
Le coq et le jars
C'est bon pour toi
Qu'est-ce que tu veux?
Le pont de singes

Série F : Le pain
La graine
Le vent souffle fort
Au revoir, Lucie
Oh! Oh! voici Charlot!
À la plage
Le fou rire

Série G : Mon bateau
La marmite
Petite voiture
Le bruit
Papa a mal à la tête
Le gros tigre
Grizzlé
Mille brioches aux raisins

Série H : Le fils du géant
Nulle part et rien du tout
La patte du chien
Monsieur Chuchote
Ratatouille
Les chaussettes
Le manteau de Tantinette
Mon tigre est maladroit

Série I : Papa à la garderie
«Des lettres, Monsieur Roy!»
Madame Casse-pieds
Mishi-na
Juste pour cette fois!
La fête de maman
Coin! Coin! Coin!
Les gagawas

Série J : Mon tigre va à l'école
Ce n'est pas drôle...
La course des fusées
Lili et Bijou
La poudre rigolo
Le régime de maman
Moumours, le câlin
Le secret du château LaFrousse

Cette collection (80 petits livrets) favorise un apprentissage progressif de la lecture par des textes simples et humoristiques et par la répétition des mots. Une présentation progressive des habiletés se fait également quant aux sons, aux mots et aux phrases qu'on retrouve dans les textes.

Le guide est clair et précis. Il contient :

1. un plan sommaire du programme sous forme de schéma (procédures, avantages, limites);
2. une variété de suggestions précises pour chaque livret;
3. des fiches d'évaluation pour les différents niveaux de lecture.

Excellent matériel pour l'apprentissage de la lecture au niveau élémentaire premier cycle.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Titre : J'apprends à lire (Série A, B, C - 8 livrets par série)
Collection : La Boîte aux Rêves
Auteur : Doreen Bédard
Maison d'édition : Shortland Publications, Auckland, NZ
Distribution : Ginn Publishing Canada Inc.
Date de publication : 1988
ISBN :
Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - livrets (24)

Prix approximatif : 24,95 $ par série

RÉSUMÉ :

Série A	Série B	Série C
La fête	Sur une chaise	Le clown et l'éléphant
Allons-y!	Le bicycle	L'opossum
Le fantôme	La colline	J'ai peur
Dans le miroir	La nuit	Petit frère
La tempête	Un sandwich géant	Quoi manger pour dîner?
Si tu rencontres un dragon	Les pieds	Salut!
La peinture	Les maisons	
La cabane	La souris	

Ensemble (24 petits livrets) approprié pour le lecteur débutant - excellente série en classe de maternelle, première année.

Série A : présente des petites histoires basées sur le vocabulaire de tous les jours. L'élève est appelé à faire de l'anticipation; on présente des structures homogènes, avec beaucoup de répétitions, de cadence et de rimes.

suite...

FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Série B : met l'accent sur un rapport étroit entre les mots-clés et l'image. Ceci permet aux élèves de mieux reconnaître et comprendre les mots.

Série C : présentent des histoires intéressantes, faciles à saisir, car elles mettent en jeu des sentiments et des situations auxquelles les enfants peuvent s'identifier. Conçues pour inviter à la lecture.

Les histoires forment une suite qui encourage les enfants à prévoir ce qui arrivera et les incite à penser.

Les illustrations, bien colorées et toujours amusantes, aident les jeunes à mieux comprendre.

Le guide, disponible en anglais seulement, contient des suggestions pratiques pour la présentation des deux séries «J'apprends à lire» et «On y va!»

Excellente ressource.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Titre : On y va!
Série A (8); Série B (8); Série C (7); Série D (6)

Collection : La Boîte aux Rêves

Auteur : Doreen Bédard

Maison d'édition : Shortland Publications, Auckland, NZ

Distribution : Ginn Publishing Canada Inc.

Date de publication : 1989

ISBN :

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - livrets (29)

Prix approximatif : Série A & B : 24, 95 $ (par série); Série C : 23,95 $; Série D : 22,95 $

RÉSUMÉ :

Série A :
De la crème glacée!
Qui va lécher le bol?
La cité
Le gâteau au chocolat
Tourne, tourne
En ballon
Viens avec moi
Où s'en vont-ils?

Série B :
L'abeille
En avion
Le petit cochon
Plouf!
Qui habite ici?
Égaré
Chez moi
Suis-moi

Série C :
Quel dégât!
L'araignée
Trouve-moi
La citrouille
Ram-tam-tam
À la belle étoile
Horace
Le wagon-lit

Série D :
Arrête!
Non, non
Deux petits chiens
Va te promener!
La maison hantée
Je suis fâché

suite...

FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Ces histoires sont conçues pour être lues après la collection «J'apprends à lire» (en première année). Le degré de difficulté augmente progressivement à travers la collection, bien qu'au sein de chaque série, les histoires peuvent être lues dans n'importe quel ordre.

Caractéristiques de la collection :

- des histoires qui présentent une structure homogène faisant usage de répétitions, de cadence et de rimes;
- des histoires qui forment une suite encourageant l'enfant à prévoir et à penser;
- une parfaite harmonie entre l'image et les mots-clés pour aider le jeune lecteur à mieux comprendre;
- des illustrations colorées et amusantes rattachées au vécu de l'élève.

Le guide, disponible en anglais seulement, contient des suggestions pratiques pour la présentation des deux séries «J'apprends à lire» et «On y va!»

Excellente ressource.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

FRANÇAIS/ÉLÉMENTAIRE

Titre : Volet écriture - 3e à 6e année

Collection :

Auteur : M. Bernard et *al.*

Maison d'édition : Les éditions françaises

Distribution : Les éditions françaises

Date de publication : 1991

ISBN : 3e - 2761800583; 4e - 2761800591; 5e - 2761800605; 6e - 2761800613; Guide - 2761800672

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités ☒ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 7,95 $ par cahier 29,95 $ par guide

RÉSUMÉ :

Cette collection, comprenant quatre cahiers d'écriture, est bien structurée pour l'intégration des règles de grammaire dans le volet production écrite, tout en favorisant un travail autonome et personnalisé. L'élève sait ce qu'il doit écrire et sur quoi il sera évalué. Les quatre types de discours sont abordés : informatif, incitatif, expressif et poétique/ludique. La collection inclut également un guide méthodologique pour l'ensemble du matériel, contenant notamment deux situations d'évaluation pour chacun des niveaux.

Chaque cahier d'activités comprend :

a) sept thèmes avec un lexique, une fiche grammaticale et une grille d'observation et d'évaluation pour chaque thème;
b) un index grammatical;
c) un corrigé des activités;
d) un tableau de progression;
e) une activité sur le code lexical du thème.

Excellente ressource pour la production écrite.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

Français/secondaire

FRANÇAIS/SECONDAIRE

Titre : Voir Résumé
Collection : Excursions
Auteur : Rolland Ouellette
Maison d'édition : Éditions FM
Distribution : Éditions FM
Date de publication : 1989
ISBN : Voir Résumé
Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités
☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - dossier d'évaluation
- recueil de textes

Prix approximatif : Voir Résumé

RÉSUMÉ :

Module 1 - *Le monde animal*

Guide pédagogique	2890472574	59,50 $
Recueil de textes	2890472558	15,00 $
Cahier d'activités	2890472566	11,90 $
Dossier d'évaluation	1890472639	59,50 $

Module 2 -*Les allophones*

Guide pédagogique	2890472663	59,50 $
Recueil de textes	2890472655	15,00 $
Cahier d'activités	2890472671	11,90 $
Dossier d'évaluation	189047268X	59,50 $
Audiocassette	15409-09	25,00 $

Module 3 -*Les adolescents*

Guide pédagogique	2890472973	59,50 $
Recueil de textes	2890472949	15,00 $
Cahier d'activités	2890472957	11,90 $
Dossier d'évaluation	1890472965	59,50 $

suite...

FRANÇAIS/SECONDAIRE

Un programme de français pour élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Il est axé sur l'approche communicative de l'enseignement du français. Il suggère des activités de production et de compréhension, tout en abordant les quatre types de discours.

Ce programme contient cinq modules dont trois sont complétés à date. Il reprend les notions fondamentales et les réintègre dans des thèmes appropriés pour adolescents au niveau secondaire. Les textes sont stimulants et intéressants.

<u>Module 1 - Le monde animal</u> : un thème tel qu'on peut le retrouver dans des articles de revues pour la jeunesse.

<u>Module II - Les allophones</u> : un thème d'actualité, notre société vivant de plus en plus le multiculturalisme.

<u>Module III - Les adolescents</u> : ce thème nourrira la motivation des élèves, car ils vivent quotidiennement les joies et les problèmes de l'adolescence.

On présente d'excellentes suggestions au niveau de :
- la planification et la répartition des unités;
- une démarche d'enseignement précise;
- l'évaluation formative et sommative.

Très bien adapté au niveau de l'élève. On tient compte des processus mentaux : le rappel, la compréhension, l'application, l'analyse, la synthèse et l'évaluation. Le programme est organisé progressivement. Il contient un guide pédagogique, un recueil de textes, un cahier d'activités et un dossier d'évaluation.

Excellente ressource.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

FRANÇAIS/SECONDAIRE

Titre : Pratiques grammaticales - secondaire

Collection :

Auteur : P. Godbout et Laurent Sévigny

Maison d'édition : Les éditions françaises

Distribution : Les éditions françaises

Date de publication : 1989

ISBN : Voir Résumé

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☒ autre (s) - cahier corrigé
- cahier de l'élève
- matériel reproductible

Prix approximatif : 8,95 $ (cahier de l'élève); 24,95 $ (cahier corrigé); 39,95 $ (matériel reproductible)

RÉSUMÉ :

Pratiques grammaticales - 1er secondaire

Cahier de l'élève	2761800400	8,95 $
Cahier corrigé	2761800451	24,95 $
Matériel reproductible	2761800508	39,95 $

Pratiques grammaticales - 2e secondaire

Cahier de l'élève	2761800419	8,95 $
Cahier corrigé	276180046X	24,95 $
Matériel reproductible	2761800516	39,95 $

Pratiques grammaticales - 3e secondaire

Cahier de l'élève	2761800427	8,95 $
Cahier corrigé	2761800478	24,95 $
Matériel reproductible	2761800524	39,95 $

suite...

FRANÇAIS/SECONDAIRE

Pratiques grammaticales - 4e secondaire

Cahier de l'élève	2761800435	8,95 $
Cahier corrigé	2761800486	24,95 $
Matériel reproductible	2761800532	39,95 $

Pratiques grammaticales - 5e secondaire

Cahier de l'élève	2761800443	8,95 $
Cahier corrigé	2761800494	24,95 $
Matériel reproductible	2761800540	39,95 $

Ce programme est conçu plutôt pour les élèves en classe régulière. Cependant il serait excellent comme ressource d'appui en adaptation scolaire. Il regroupe toutes les connaissances grammaticales des programmes d'études du français, à l'aide de l'approche inductive et de l'évaluation formative et sommative.

Chaque niveau comprend un cahier de l'élève, un cahier corrigé et du matériel reproductible. La composante reproductible donne un classement des connaissances grammaticales (la syntaxe, les verbes et l'orthographe grammaticale) abordées dans le cahier de l'élève.

On fait le lien entre les «Pratiques grammaticales» et les différents manuels de base à ces niveaux :

a) C.E.C. - Parcours, Nouveaux Parcours
Perspectives
Repères

b) Mondia - Textes et Contextes

ainsi qu'avec les différentes grammaires.

Il y a également des exercices supplémentaires, ainsi qu'une série de quinze évaluations sommaires. La démarche pédagogique présentée dans le cahier de l'élève suit les étapes suivantes :

1. le rappel
2. du nouveau
3. l'évaluation formative
4. le bilan
5. le réinvestissement.

Une fiche de synthèse-évaluation se trouve à la fin de chaque cahier d'exercices (1 par niveau). Un cahier avec les exercices corrigés fait également partie de l'ensemble.

Excellente ressource d'appui au programme de français.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.



FRANÇAIS/SECONDAIRE

Titre : La grammaire par l'exemple
Collection :
Auteur : A. Mareuil et M. Langlois-Choquette
Maison d'édition : Les éditions françaises
Distribution : Les éditions françaises
Date de publication : 1987
ISBN : Guide - 2751800214; Manuel - 2761800206
Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☐ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☒ guide pédagogique ☒ autre (s) - manuel de l'élève

Prix approximatif : 14,95 $ (manuel); 26 $ (guide)

RÉSUMÉ :

Une grammaire avec un guide pédagogique axés sur la «compétence naturelle» et le «pouvoir d'intuition» des élèves. La grammaire, facile à comprendre, offre beaucoup d'explications pour les règles et donne une présentation claire de la conjugaison des verbes.

L'index facilite l'accès aux notions et aux difficultés grammaticales par une numérotation simple des chapitres et des paragraphes.

Excellente ressource d'appui pour l'enseignant/l'enseignante. Peut servir comme ouvrage de consultation à la manière d'un dictionnaire. Accompagne la série «Pratiques grammaticales».

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

Mathématiques

MATHÉMATIQUES

Titre : Recueil de problèmes «À l'actuel»

Collection :

Auteur : Rose Girard

Maison d'édition : A.E.F.O.

Distribution : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Date de publication : 1980

ISBN : -- **N° de commande :** MAT-028

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève ☐ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle ☒ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☐ autre (s) - roman

Prix approximatif : 11,50 $

RÉSUMÉ :

Ce cahier d'activités, facile d'accès, fournit aux enseignants/enseignantes une sélection de sujets variés, actuels et pertinents à la vie de l'élève. Il favorise l'élève du cycle moyen en l'aidant à développer beaucoup d'habiletés, par exemple : le calcul mental, l'approximation, la comparaison, la prédiction, la déduction. En solutionnant des problèmes, l'élève apprend à utiliser les connaissances et les techniques apprises et à les appliquer à de nouvelles situations.

Ce recueil de problèmes en mathématiques peut servir au travail individuel, au travail d'équipe ou au travail collectif lors d'une période d'écoute, de lecture ou de discussion.

Très bonne ressource d'appui.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

SENSIBILISATION/ INFORMATION

SENSIBILISATION/INFORMATION

Titre :	Du nouveau dans la vie de Simon : un enfant et ses difficultés d'apprentissage
Collection :	
Auteur :	Louise Thibault
Maison d'édition :	IPI Limitée/Toronto
Distribution :	Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques
Date de publication :	1986
ISBN :	0920702368 **N° de commande :** --

Niveau (x) :

☐ *préscolaire*   ☒ *élémentaire*   ☐ *secondaire*

Clientèle visée : ☒ élève   ☒ enseignant

Composantes : ☐ ressource professionnelle   ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique   ☒ autre (s) - roman

Prix approximatif : 26 $

RÉSUMÉ :

Histoire intéressante et facile à saisir. Elle peut déclencher des discussions en classes régulières pour aider les élèves à mieux comprendre leurs pairs en difficultés d'apprentissage, ou encore pour aider ceux/celles en difficulté d'apprentissage et d'adaptation scolaire à mieux se connaître et s'accepter.

Très bonne ressource d'appui.

SENSIBILISATION/INFORMATION

Titre : Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Collection :

Auteur : Georgette Goupil

Maison d'édition : Gaëtan Morin éditeur

Distribution : Gaëtan Morin éditeur

Date de publication : 1990

ISBN : 289105331X **N° de commande :** --

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités ☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 28 $ LRDC 1XS01010

RÉSUMÉ :

Voir résumé dans la section «Difficulté d'apprentissage».

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

SENSIBILISATION/INFORMATION

Titre : Le plan d'intervention personnalisé en milieu scolaire

Collection :

Auteur : Georgette Goupil

Maison d'édition : Gaëtan Morin éditeur

Distribution : Gaëtan Morin éditeur

Date de publication : 1991

ISBN : 2891054040 **N° de commande :** --

Niveau (x) :

☐ *préscolaire* ☒ *élémentaire* ☒ *secondaire*

Clientèle visée : ☐ élève ☒ enseignant

Composantes : ☒ ressource professionnelle ☐ cahier d'activités
☐ guide pédagogique ☐ autre (s)

Prix approximatif : 20 $

RÉSUMÉ :

Ce texte présente, de façon claire et concise, la manière d'élaborer un plan d'intervention personnalisé dans un cadre où l'élève occupe le centre de toute la démarche.

Il se divise en quatre chapitres :

Chapitre 1
Définitions, historique et fonctions du plan d'intervention personnalisé.

Chapitre 2
Processus d'élaboration du plan d'intervention.

Chapitre 3
Les composantes et la structure du plan d'intervention personnalisé.

Chapitre 4
Les conditions de mise en place et de réalisation des plans d'intervention personnalisés.

suite...

Annexe 1
Questionnaire à l'intention des parents sur leurs perceptions à propos de la réunion sur le plan d'intervention personnalisé.

Annexe 2
Formulaires de plan d'intervention personnalisé.

Excellente référence pour tous ceux et celles qui participent à l'élaboration du PIP.

N.B. Cette ressource peut servir en classe régulière.

MAISONS D'ÉDITION/ DISTRIBUTEURS

MAISONS D'ÉDITION/DISTRIBUTEURS

CENTRE FRANCO-ONTARIEN DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES
339, rue Wilbrod
Ottawa, ONTARIO
K1N 6M4
Téléphone : (613) 238-7957
Télécopieur : (613) 238-4570

ÉDITIONS FM
1113, avenue Desnoyers
Laval, QUÉBEC
H7C 1Y6
Téléphone : (514) 324-0712
Télécopieur : (514) 664-1521

ÉDITIONS FRANÇAISES
1411, rue Ampère, C.P. 395
Boucherville, QUÉBEC
J4B 5W2
Téléphone : (514) 641-0514
Télécopieur : (514) 641-4893

GAËTAN MORIN ÉDITEUR
171, boul. de Mortagne
Boucherville, QUÉBEC
J4B 6G4
Téléphone : (514) 449-1096
Télécopieur : (514) 449-2369

GINN PUBLISHING CANADA
3771 Victoria Park Avenue
Scarborough, ONTARIO
M1W 2P9
Téléphone : (416) 497-4600
Télécopieur : (416) 497-5927